

현행 규정	개정 규정	개정사유
-----	<p>제1장 총 칙</p> <p>제1조 【명칭】 본 규정은 시흥월곶초등학교 「학교생활인권규정」이라 한다.</p> <p>제3조 【작용 근거】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p> <p>제4조 【정의】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p> <p>제5조 【교육 3주체의 책무】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p>	<p>제2조와 제3조~제5조 신설</p>
-----	<p>제 2 장 교사·학생의 권리와 책임</p> <p>제7조의 2 【차별 받지 않을 권리】</p> <p>④ 학생인권조례 제19조 2항에 따라 학생이 선거권 및 피선거권이 있는 경우 선거권 및 피선거권과 정당활동의 자유를 가지며 선거권과 피선거권을 행사하고자 할 때에는 학업성적관리위원회의 협의를 거쳐 학교장허가체협학습 처리 절차에 따라 출석을 인정한다.</p>	<p>학생의 참정권 보장에 관한 규정 신설</p>
<p>제4조 【핸드폰 사용 교육 및 과도한 제한 및 압수 지양】</p> <p>② 구체적인 휴대폰 사용 시간 및 보관 방법은 학급회의를 통하여 결정할 수 있다.</p> <p>제2조 【사생활의 자유】</p> <p>⑦ 교사는 물건을 수거한 즉시 학생 및 보호자에게 수거 물건 목록을 통지해 주어야 하며, 정당한 이유가 없는 한 상당한 기간 내에 학생 또는 학부모(보호자)에게 그 물건을 반환해야 한다.</p>	<p>제 3 장 생활지도의 범위</p> <p>제8조 【생활지도의 범위】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p> <p>제11조 【핸드폰 사용 교육 및 과도한 제한 및 압수 지양】</p> <p>② 구체적인 휴대폰 사용 시간 및 보관 방법은 학급생활규정 및 본 규정 내 학생 물품 분리 보관 규정에 따라 결정할 수 있다.</p> <p>제12조 【사생활의 자유】</p> <p>⑦ 교사는 물건을 수거한 후 본 규정 내 학생 물품 분리 보관 규정에 따라 처리한다.</p>	<p>제8조 신설</p> <p>제11조와 제12조 신설 규정에 따라 문구 수정</p>
-----	<p>제 4 장 생활지도의 방식</p> <p>제13조 【조언】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p> <p>제14조 【상담】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p> <p>제15조 【주의】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p> <p>제16조 【훈육】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p> <p>제17조 【훈계】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p> <p>제18조 【보상】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p>	<p>제13조~제18조, 제20조~제22조 신설</p>

현행 규정	개정 규정	개정사유
<p>제3장 문제행동 학생 지도 방법</p> <p>제8조 【방침】 ① 교육활동을 방해하거나 다른 학생에게 피해가 되는 행동을 하는 등 문제행동을 하는 학생에 대해 단계별로 조치를 강화한다.</p> <p>② 문제행동에 대한 교사의 조치 내용을 학생들이 사전에 인지할 수 있도록 지도한다.</p> <p>③ 단계별 조치 과정에서 해당 학생이 문제 상황에 대해 소명할 수 있는 기회를 제공한다.</p> <p>제9조 【문제행동 학생에 대한 단계별 지도 방법】</p> <p>문제행동 학생에 대한 단계별 지도 방법은 다음 각호와 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (1단계) 상담 및 경고 2. (2단계) 교실 안 지도 교사의 경고에도 불구하고 동일한 문제 행동이 반복될 경우 담당교사는 2차 경고 및 학부모상담 안내를 실시한다. 3. (3단계) 학부모 상담 4. (4단계) 학교관리자 특별 면담 5. (5단계) 학생생활교육 담당 부서의 조사 6. (6단계) 징계 7. 지역교육지원청 연계 교육 <p>제10조 【학부모 상담】</p> <p>제11조 【학교관리자 특별 면담】</p> <p>제12조 【학생생활교육 담당 부서의 관찰 면담 및 조사】</p>	<p>(제8조 삭제)</p> <p>제19조 【문제행동 학생에 대한 단계별 지도 방법】</p> <p>제16조의 지도에도 불구하고 행동이 개선되지 않는 문제행동 학생에 대한 단계별 지도 방법은 다음 각호와 같다.</p> <p>----- 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (1단계) 상담 및 경고 2. (2단계) 교실 안 지도 교사의 경고에도 불구하고 동일한 문제 행동이 반복될 경우 담당교사는 성찰문 작성 및 학부모상담 안내를 실시한다. 3. (3단계) 학부모 상담 4. (4단계) 학교관리자 특별 면담 5. (5단계) 학생생활교육 담당 부서의 조사 6. (6단계) 징계 7. 지역교육지원청 연계 교육 <p>(제10조, 제11조, 제12조는 제19조로 통합)</p> <p>제20조 【생활지도 불응시 조치】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p> <p>제21조 【이의제기】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p> <p>제22조 【기타 사항】</p> <p>----- 신설 세부 규정은 개정안 원문 참조 -----</p>	<p>제3장 문제행동 학생 지도 방법을 제19조로 통합</p> <p>제8조는 내용 중복으로 삭제</p> <p>개정안 제19조 2호 2단계 지도에서 2차 경고를 성찰문 작성으로 수정</p> <p>제10조, 제11조, 제12조는 각 단계에 대한 설명으로 개정안 제19조로 통합</p>
<p>제32조 【심의 및 결정】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 위원회는 개정안이 접수된 날로부터 30일 이내에 개정안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다. 2. 학교운영위원회의 심의 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다. 	<p>제 7 장 규정의 개정</p> <p>제42조 【심의 및 결정】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 본 규정은 개정안이 접수된 날로부터 30일 이내에 규정개정심의위원회 위원 2/3이상이 출석한 규정개정심의위원회에서 출석의원 2/3이상의 찬성으로 개정안을 확정할 수 있다. ② 규정개정심의위원회에서 결정된 개정안은 20일 이상의 입안예고 후 학교운영위원회에 심의를 거쳐 학교장이 학교생활인권규정을 확정하여 교육장에게 보고한다. ③ 아래와 같은 사유가 있는 경우에는 구성원의 의견수렴과 규정개정심의위원회 심의 절차를 생략할 수 있다.(단, 학교운영위원회 심의 절차는 생략한다.) 	<p>규정의 개정 절차를 명료화</p>

현행 규정	개정 규정	개정 사유
제35조 【기타】 이 규정에 명시되지 않은 사항 또는 해석상 논란이 발생하는 사항에 대하여는 '학교생활인권규정'의 협의로 결정한다.	<p>차는 거쳐야 함)</p> <p>1. 학생 생활교육에 직접 영향을 미치지 않는 규정의 일부 문구나 기구의 명칭 등을 단순 변경하거나 수정하는 경우</p> <p>2. 상위 법령(조례, 지침 포함)의 제·개정 사항을 규정에 그대로 반영하는 경우</p> <p>(제35조 삭제)</p>	학교생활인권규정은 협의 사항이므로 삭제
제1조, 제2조, ……, 제45조 등의 조항 번호	- 각 조항의 번호는 제1조부터 순연하여 수정 -	신설 조항으로 인해 조항 번호 수정